Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №34»

Принято
на педагогическом совете
МКОУ ООШ №34
Протокол 1 от 29.08.2022г.

Утверждаю:
И.о. директора МКОУ ООШ №34
_____Кусургашева С.В.
Приказ № 68 от 29.08.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D85D864106D37E719C71F697918C71A5
Владелец: Кусургашева Светлана Владимировна
Действителен: с 06.03.2023 до 29.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с п.10 ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, устанавливает формы и периодичность их проведения.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МКОУ ООШ №34 (далее - школа).

1.4. Положение принимается на педагогическом совете школы, имеющим право вносить свои предложения по изменениям и дополнениям. Положение утверждается директором школы.

1.5. Настоящее Положение обязательно для всех участников образовательных отношений.

1.7. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Стартовый контроль— процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения уровня предметных достижений на начало учебного года.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой на конец учебного года.

1.8. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- контроль состояния образования, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений;
- принятие обоснованных управленческих решений.

2. Стартовый контроль

2.1. Стартовый контроль осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, уровень его знаний, связанных с предстоящей деятельностью.

2.2. Стартовый контроль осуществляется в форме тестирования или контрольной работы по предметам на усмотрение учителя.

2.3. В 3-4 классах стартовый контроль проводится по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В 5-9 классах - по учебным предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык. Дополнительно с 6 класса – всеобщая история, обществознание, география, биология, с 7 класса - история России, с 8 класса - алгебра, геометрия, физика, с 9 класса- химия.

2.3. Фиксация результатов стартового контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.4. Стартовый контроль обучающихся 1 классов не осуществляется. Для обучающихся 1 классов проводится стартовая диагностика первоклассников.

3. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

3.2. Формы текущего контроля знаний обучающихся:

3.2.1. Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

3.2.2. Письменный контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам).

3.2.3. Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

3.2.4. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

3.2.5. Дискуссии, тренинги, круглые столы, семинары - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения.

3.2.6. Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по пятибалльной системе.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов, 2 классов (1 полугодие) в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.5. По курсу « Основы религиозных культур и светской этики» и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется безотметочное обучение. По прохождении курса ОРКСЭ и предмета ОДНКНР осуществляется запись в журнале «зачет/незачет».

3.6. При изучении предпрофильных, элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года в установленные сроки в календарном учебном графике.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2-9 классов.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме контрольных работ по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов (экзамен) осуществляется в форме тестирования по двум предметам: русский язык и математика.

4.5. Сроки промежуточной аттестации определяются директором школы по графику.

4.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются методическими объединениями учителей-предметников.

5. Единые требования к организации оценивания

5.1. При проведении процедуры стартового контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации используется балльная система оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5.2. Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Письменная работа

Отметка «5» выставляется, если обучающимся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка «3» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более трёх грубых ошибок; не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; одной негрубой ошибки и трех недочетов; четыре-пять недочетов при отсутствии ошибок. Учитывается оформление работы.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся допустил более пяти грубых ошибок; допустил более четырех негрубых ошибок и двух недочетов; правильно выполнил менее половины работы.

Устный ответ

Отметка «5» ставится в случае:

- обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений, закономерностей, теорий, подтверждает ответ конкретными примерами, фактами, соблюдает культуру устной речи;
- обучающийся демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации; соблюдает культуру устной речи;
- обучающийся самостоятельно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне, допускает не более одного недочета, который сам исправляет после замечания учителя;

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «4» ставится в случае:

- обучающийся демонстрирует знание всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного материала, определение понятий, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или 1-2 речевых недочета, но сам исправляет их при замечании учителя; дает полные ответы на дополнительные вопросы учителя;
- обучающийся демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, соблюдает правила и нормы устной речи, но допускает одну ошибку или 1-2 недочета, которые сам исправляет после замечания учителя;
- обучающийся не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, другими источниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «3» ставится в случае:

- знание и усвоение материала обучающимся находится на уровне минимальных требований программы, обучающийся испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении учебного материала, требуется незначительная помощь преподавателя; учебный материал излагает непоследовательно, фрагментарно, несистематизированно;

- обучающийся демонстрирует умение работать на уровне воспроизведения, возникают затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи;
- обучающийся испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, в подтверждении теоретических положений конкретными примерами или в подтверждении конкретных примеров практическим применением теорий;
- на вопросы учителя обучающийся отвечает неполно, воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения текста. Допускает при ответе 1-2 грубые ошибки.

Отметка «2» ставится в случае:

- знание и усвоение материала обучающимся находится на уровне ниже минимальных требований программы, обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач;
- у обучающегося отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, возникают затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- обучающийся допускает более 2-х ошибок при воспроизведении изученного материала или ответе на поставленный вопрос; отмечается значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

6. Контроль успеваемости по итогам четверти, учебного года

6.1. Отметка за четверть выставляется на основании текущих отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

6.2. Отметка за четверть выставляется во 2-9 классах.

6.3. Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

6.4. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки в соответствии с правилами математического округления.