**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №34»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель ПК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.А. Булатникова /Протокол №1от «28» августа 2024г | УТВЕРЖДАЮ:И.о директора МКОУ «ООШ № 34»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. КусургашеваПриказ №96от«28» августа 2024г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету Основы безопасности и защиты Родины**

 **на 2024-2025 учебный год**

Класс **8-9**

Всего часов на учебный год **34**

Количество часов в неделю **1**

 Учитель: Михайлова Дина Александровна.

Категория нет

Стаж работы **8 лет.**

**2024год**

**Пос. Мрассу**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

1. **класс**

**Предметные результаты:**

* + классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
	+ использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
	+ использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
	+ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

* + адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
	+ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
	+ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
	+ соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
	+ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
	+ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
	+ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
	+ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
	+ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
	+ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
	+ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
	+ оказывать первую помощь при ушибах;
	+ оказывать первую помощь при растяжениях;
	+ оказывать первую помощь при вывихах;
	+ оказывать первую помощь при переломах;

**Выпускник 8 класса получит возможность научится:**

* + *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
	+ *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
	+ *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.*

**Личностные результаты:**

* + осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
	+ освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
	+ сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
	+ сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях
1. **класса**

**Предметные результаты:**

* + *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
	+ *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
	+ *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
	+ *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*

**Личностные результаты:**

* + Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
	+ развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
	+ готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
	+ сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
	+ интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
	+ уважение к истории культуры своего Отечества.

**Содержание учебного предмета**

**8 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов).**

1. Пожарная безопасность (3 ч).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре при пожаре. Средства индивидуальной защиты.

1. Безопасность на дорогах (4 ч).

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

1. Безопасность на водоёмах (2 ч).

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

1. Экология и безопасность (2 ч).

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (5 часов).**

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).**

1. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч).

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) Раздел 4. Основы, здорового образа жизни (7 ч).**

1. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч).

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.

Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**9 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).**

1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).**

1. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч).

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

1. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

1. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

1. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).

Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате

в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч). Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)**

1. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

1. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

1. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч).**

1. Оказание первой помощи (2 ч).

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Темы | Кол-во часов |
| **Класс: 8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)** |
| **Основы комплексной безопасности (16ч)** |
|  | 1. Пожарная безопасность. | **3** |
|  | 2. Безопасность на дорогах. | **3** |
|  | 3. Безопасность на водоёмах. | **3** |
|  | 4. Экология и безопасность. | **2** |
|  | 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. | **5** |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)** |
|  | 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | **4** |
|  | 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | **3** |
| **Основы здорового образа жизни (7 ч)** |
|  | 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. | **7** |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)** |
|  | 9. Первая помощь при неотложных состояниях. | **4** |
| **Класс: 9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)** |
| **Основы комплексной безопасности (8 ч)** |
|  | 1. Национальная безопасность России в современном мире. | **4** |
|  | 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. | **4** |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)** |
|  | 3.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | **3** |
|  | 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | **4** |
| **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)** |
|  | 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. | **2** |
|  | 6. Нормативно-правовая база противодействия террориз- му и экстремизму в Российской Федерации. | **3** |
|  | 7.Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. | **2** |
|  | 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. | **2** |
| **Основы здорового образа жизни (8 ч)** |
|  | 9. Здоровье - условие благополучия человека. | **3** |
|  | 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. | **2** |
|  | 11. Правовые основы сохранения и укрепления репро- дуктивного здоровья. | **3** |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)** |
|  | 12. Оказание первой помощи. | **2** |