**Отчет по самообследованию МКОУ ООШ № 34 за 2017-2018 уч.год**

# Общие сведения

##### 1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34»

##### 2. Юридический адрес:

###### 2.1. почтовый индекс 652985 2.2. область: Кемеровская 2.3. район Таштагольский

###### населенный пункт: п. Мрассу 2.4. улица: Набережная 2.5. дом:26

###### телефон: 8-952-169-05-06

##### 3. Фактический адрес : 652985, Кемеровская область, Таштагольский район, п.Мрассу, ул.Набережная, 26.

**4. Адрес сайта ОУ** *Sh-mrassu@yandex.ru*

##### 5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | | |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | Начальная школа | Основная образовательная программа начального общего образования | основная |
| 2 | Основная школа | Основная образовательная программа основного общего образования | основная |

##### 6. Учредитель: Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район»

# II. Руководители общеобразовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ | педаг. | админ. | педаг. |
| 1. 1 | И.о.директора | Кусургашева Светлана Владимировна | Все направления | Высшее |  | 5 | Соответствие занимаемой должности | 1 |
| 1. 2 | Зам. директора по УВР | Тенешева Валентина Кирилловна | Внеклассная работа, внеурочная деятельность все предметы | АК 1215377  Ср.проф. ГОУСПОНовок. пед. Колледж №1.  02.07.2007г.  «Преподавание в начальных классах» |  | 27 | Соответствие занимаемой должности | 1 |

# III. Нормативное правовое обеспечение

1. **Устав организации:**

дата регистрации: 26.05.2015

1. **Изменения и дополнения Устава организации:**

дата регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОГРН 1024201963862

1. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 42 № 003769361

дата регистрации 15.02.2013г. ОГРН 1024201963862

1. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

Серия 42 № 002753013 дата регистрации 05.12.2000 ИНН 4228007089

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 42 ЛО1 № 0004116 регистрационный № 17036 дата выдачи 01.03.2018г.

срок действия бессрочно

1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 42 АО2 № 0000331 регистрационный № 3081 дата выдачи 23.12.2015г.

срок действия до 23.12.2027г.

# IV. Организация образовательного процесса

##### 1. Режим работы общеобразовательной организации:

###### 1.1. 6 – дневная неделя: 2-9 классы; 5- дневная неделя – 1 класс

1.2. Сменность занятий: 1 смена: 1-9 классы

###### 1.3. Начало занятий I-й смены: 8:30 Окончание занятий I-й смены: 15.00

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 1 полугодие \_35\_(мин.), 2 полугодие – 45 (мин.) во 2-9 классах\_45 (мин.)

##### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I ступень образования | | | | II ступень образования | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 21 | 24 | 24 | 25 | 32 | 33 | 34 | 35 | 35 |

##### **3. Структура** классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

|  |
| --- |
| Структура классов |
| 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Всего классов** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеобразовательные классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классы–комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов) |  |  |  | 1,2,4 |  |  | 5,6,7 |  | 8,9 |

##### 4.Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

##### (по заключению КЭК):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на конец \_\_\_\_/\_\_\_\_ уч.года | | на конец \_\_\_\_/\_\_\_\_ уч.года | | \_\_\_\_/\_\_\_ уч.год (на момент государственной аккредитации) | |
| Кол-во | Причины | Кол-во | Причины | Кол-во | Причины |
| - | - | - | - | - | - |

##### 5. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество обучающихся по формам получения образования: | | | | | |
| заочная | очно-заочная (вечерняя) | семейное  образование | самообразование | экстернат | сочетание форм |
| 1-е кл. | - | - | - | - | - | - |
| … |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультативы  (наименование) | Классы | Кол-во | | % | Элективные курсы (наименование) | Классы | Кол-во | | % |
| всего | занимающихся | всего | занимающихся |
| 1) | - | - | - | - | 1) | - | - | - | - |
| 2) |  |  |  |  | 2) |  |  |  |  |
| **Всего по ОУ:** |  |  |  |  | **Всего по ОУ:** |  |  |  |  |

##### 6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курс

##### 

##### V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

##### Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | образование | | | категория | | |
| Высшее педагогическое | Начальное профессиональное | Среднее общее | высшая | I | Без категории |
| **Всего по ОО** | 8 | 2 | - | 4 | 4 | 2 |
| Начального общего образования |  | 1 | - |  | 1 | - |
| Основного общего образования | 5 | 2 | - |  | 3 | 4 |

##### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | Педагог-психолог | - | - | - |
| 2. | Социальный педагог | - | - | - |

##### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во штатных  единиц | Фактическое количество учителей | Кол-во педагогов, квалификация которых  не соответ-ствует преподаваемому предмету | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия | Срок  вакансии |
| Начальные классы | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Русский язык | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Литература | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Иностранный язык | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Математика | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| История | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Обществознание | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| География | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| химия | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - |  |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Технология | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| ОБЖ | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |

# Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые общеобразовательные программы:

###### 1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответ-ствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленный, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа),*  кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык | 1-4 | «Школа России» Сборник рабочих программ, Москва, «Просвещение», 2013г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. |  | Русский язык 1-4 кл. – «Школа России» Предметная линия. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойко, Москва, «Просвещение», 2015г. | 2015 |
| Литературное чтение | 1-4 | Рабочие программы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина  Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «школа России», 1-4 кл., Москва, «Просвещение», 2013г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Литературное чтение 1 класс в 2-х частях Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Москва «Просвещение 2013г. | 2015 |
| Иностранный язык | 2-4 | Английский язык 2-4 кл. – Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Москва, «Просвещение», 2012г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Английский язык 2-4 кл. – Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Москва, «Просвещение», 2012г. | 2015 |
| математика | 1-4 | Рабочие программы. Предметная линия учебников М.И. Моро и др., Москва, «Просвещение», 2015г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. |  | Математика 1-4 кл., М.И.Моро, С.И.Волкова в 2 частях, Москва, «Просвещение», 2013 г. | 2015 |
| Окружающий мир | 1-4 | Рабочие программы А.А. Плешаков. Окружающий мир 1-4 кл.,  Москва, «Просвещение» 2013г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. |  | Окружающий мир 1-4 класс в 2 частях А.А.Плешаков, Москва Просвещение 2012 г. | 2015 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Основы религиозных культур и светской этики А.Я. Данелюк , Москва, Просвещение, 2012г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Основы православной культуры, Москва, Просвещение, 2012г. | 2015 |
| музыка | 1-4 | Рабочая программа. ФГОС «Музыка» Предметная линия учебников Г.А. Сергеевой, Е.Д. Критской, Москва, «Просвещение», 2013г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Музыка 1-4 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Москва, Просвещение 2012 г. | 2015 |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Рабочая программа Т.Я.Шпикалова и др., Москва, «Просвещение» 2013г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Изобразительное искусство 1 класс Т.Я.Шпикалова Москва «Просвещение» 2012 г. | 2015 |
| технология | 1-4 | Рабочие программы Н.И.Роговцева, Москва, «Просвещение», 2013г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Учебник Технология 1 класс Н.И. Рогов, Москва, «Просвещение», 2014г. | 2015 |
| Физическая культура | 1-4 | Физическая культура 1-11 кл. - Комплексная программа физического воспитания, Москва,  «Просвещение», 2012г., В.И. Лях, А.А. Зданевич | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Физическая культура 1-4 кл. – А.П. Матвеев, Москва, «Просвещение», 2012г. | 2015 |
| Информатика и ИКТ | 2-4 | Информатика в играх и задачах 2-4 кл. А.А. Горячев, Москва, «Просвещение», 2012г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Информатика и ИКТ 2-4 кл. Л.Л. Босова, Москва, «Просвещение», 2012г. | 2015 |

###### 1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответ-ствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленный, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская,*  *экспериментальная, рабочая учебная программа),*  кем рекомендована / допущена | Причины корректи-ровки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык | 5-9 | Русский язык 5-9 кл. Программы для общеобразовательных учреждений. Москва  «Просвещение», 2012г., М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Русский язык 5-9 класс Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов Москва, «Просвещение» 2014 г. | 2015 |
| литература | 5-9 | Литература 5-11 кл. – Программа для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, Т.А. Калганова, «Дрофа» Москва, 2011г., | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Литература 5-9 кл. Т.Ф. Курдюмова, Москва, «Дрофа», 2013г. | 2015 |
| Иностранный язык | 5-9 | Английский язык 5-9 кл. – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. Программа УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для Российских школ», Москва, «Дрофа», 2010г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Английский язык 5-9 кл. – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. Программа УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для Российских школ», Москва, «Дрофа», 2010г. | 2015 |
| математика | 5-9 | Математика 5-9 кл. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методи-ческих материалов М., Вентана-Граф, 2012 г., Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова  Рабочая программа по математике 5 класс. В.И. Ахременкова – М.: ВАКО, 2014г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Учебник Математика, 5-9 кл., Н.Я Виленкин и др., 2012 г., М «Мнемозина» | 2015 |
| Информатика и ИКТ | 5-9 | Информатика 5-9 кл. Рабочая программа, Л.Босова, А.Ю.Босова, Москва, «БИНОМ», 2014г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Учебник Информатика 5 кл. Л.Босова, А.Ю.Босова, Москва, «БИНОМ», 2014г. | 2015 |
| Всеобщая история | 5-9 | История, А.А. Данилова, Л.Г.Косулина, М. «Просвещение», 2012 г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | История Древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И. «Просвещение»2015 г.  История России с древнейших времён до конца 16 века,  6 кл., Данилов А.А, Косулин Л.Г, «Просвещение» 2012  Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Новая история, 7-8 кл. «Просвещение», 2013 г.  Сорока-Цюпа А.О. и др. Новейшая история зарубежных стран 20—начало 21 века. 9 класс «Просвещение», 2012 г. | 2015 |
| обществознание | 6-9 | Обществознание 5-9 кл. Рабочая программа Л.Н. Боголюбова, Москва, «Просвещение», 2013г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Учебник Обществознание 5 кл., Л.Н. Боголюбова, Л.Д. Иванова, Москва, «Просвещение» | 2015 |
| география | 5-9 | Рабочая программа по географии 5-9 классы по программе основного общего образования И.И. Баринов, В.П. Дронов, И.В. Душина, Москва, «Дрофа», 2013г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Учебник Географии 6 кл. Начальный курс. Т.П.ГерасимоваН.П.Неклюкова, Москва, «Дрофа», 2012г.  Учебник Географии 7 кл. География материков и океанов. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, Москва, «Дрофа», 2012г.  Учебник Географии 8 кл. Природа России, И.И. Баринов, Москва, «Дрофа», 2012г.  Учебник Географии 9 кл. География России. «Население и хозяйство», В.П. Дронов, В.Я. Ром, Москва, «Дрофа», 2012г. | 2015 |
| физика | 7-9 | Москва, «Дрофа», 2010 г., Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев, Сборник нормативных документов.  Физика. Рабочие программы по физике В.А. Попова, 7-11 кл., «Глобус», 2010г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Учебник физики 7,8 класс А.В. Перышкин, Москва «Дрофа», 2010г. | 2015 |
| химия | 8-9 | Рабочая программа для 8-11 кл. О.С.Габриеляна, Москва, «Планета», 2010г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Химия. 8-9 кл. О.С.Габриелян. М. «Дрофа», 2012 г. | 2015 |
| биология | 5-9 | Рабочая программа по биологии по программа Н.И.Сонина, В.Б.Захарова, Москва, «Дрофа», 2016г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Биология 6 кл. «Живой организм», Н.И. Сонин, Москва, «Дрофа», 2012г.  Биология 7 кл. «Многообразие живых организмов» В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Москва, «Дрофа», 2012г.  Биология 8кл. «Человек» Н.И.Сонин, М.Р. Сапин, Москва, «Дрофа», 2012г.  Биология 9 кл. «Общие закономерности» С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин, Москва, Дрофа, 2012г. | 2015 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 5-9 | Программа для общеобразовательных учреждений, Т.Я. Шпикалова, Москва, «Просвещение», 2015г.  Музыка 5-9 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Москва, «Просвещение» 2014 г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Изобразительное искусство 5-9 класс Т.Я.Шпикалова, , Москва «Просвещение» 2015 г.  Музыка 5-9 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Москва, «Просвещение» 2016 г. | 2015 |
| технология | 5-9 | - Программа для общеобразовательных учреждений, Москва,  Просвещение , 2014г., Н.И. Роговцева | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | Учебник Технология 5-9 класс Н.И. Рогов, Просвещение, 2014 г. | 2015 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5-9 | А.Г. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва, «Просвещение», 2014г. | базовый | Рабочая, учебная программа Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |  | А.Г. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва, «Просвещение»2014г. | 2015 |

##### Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОО (какие, с указанием класса)

##### VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников 4 класса на начало учебного года | 3 | 15 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| Количество выпускников 4 класса на конец учебного года | 3 | 15 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| **Из них:**  переведены в 5 класс | 3 | 100 | 4 | 100 | 1 | 100 |
| награждены похвальным листом | - | - | - | - |  |  |
| окончили на “4” и “5” | 2 | 25 | - | - | 1 |  |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | - | - | - | - | - | - |

**2. Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (**за год, предшествующий самообследованию)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки  выпускников по результатам  **годовых контрольных работ** | | Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации | | Качество подготовки выпускников **по результатам**  **годовых оценок** | |
| Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2016/2017 | 3 | Русский язык | 100 | 45 | - | - | 100 | 45 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 100 | 35 | - | -- | 100 | 35 |
| Математика | 100 | 33 | - | - | 100 | 33 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - |
| Музыка | 100 | 100 | -- | - | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 50 | - | - | 100 | 50 |
| **Средние значения** | 100 | 75 | - | - | 100 | 75 |

**3.** **Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| План  (кол-во) | Факт  (кол-во) | % | Выполнение программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС  (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| 1 класс 2016 / 2017 | | | | | | | |
| Русский язык | 165 | 165 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 132 | 132 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык | - | - |  | - | - | - | - |
| математика | 132 | 132 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - |
| музыка | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - |
| Среднее значение за учебный год: | 87 | 87 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| 2 класс 2016 / 2017 | | | | | | | |
| Русский язык | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - |
| музыка | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Среднее значение за учебный год: | 83 | 83 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| 3 класс 2016 / 2017 | | | | | | | |
| Русский язык | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - |
| музыка | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Среднее значение за учебный год: | 83 | 83 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| 4 класс 2016/ 2017 | | | | | | | |
| Русский язык | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| музыка | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Среднее значение за учебный год: | 83 | 83 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Среднее значение по завершению реализации ОП** | 84 | 84 | 100 | 100 | 100 | полное | - |

Основное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014/2015 уч. год | | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 1 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 1 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |
| окончили 9 классов | 1 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | - | - | - | - | - | - |
| награждены похвальной грамотой | - | - | - | - | - | - |
| окончили на “4” и “5” | - | - | 2 | - |  | 10 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | - | - | - | - | - | - |
| окончили школу со справкой | - | - | - | - | - | - |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | - | - | - | - | - | - |

**2. Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпуск  ников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок** | | Результаты  экзаменов **в**  **традиционной форме** | | Результаты **государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий** | | Качество подготовки выпускников по результатам **итоговых оценок** | |
| Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти  (%) |
| 2016  /2017 | 10 | Русский язык | 100 | 30 | - | - | 100 | 50 | 100 | 50 |
| литература | 100 | 60 | - | - | - | - | 100 | 17 |
| Иностранный язык | 100 |  | - | - | - | - | 100 | 17 |
| математика | 100 | 30 | - | - | 100 | 17 | 100 | 17 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 70 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| история | 100 | 60 | - | - | - | - | 100 | 50 |
| обществознание | 100 | 40 | - | - | - | - | 100 | 0 |
| география | 100 | 60 | - | - | - | - | 100 | 67 |
| физика | 100 | 50 | - | - | - | - | 100 | 17 |
| химия | 100 | 70 | - | - | - | - | 100 | 83 |
| биология | 100 | 60 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 100 | 90 | - | - | - | - | 100 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 70 | - | - | - | - | 100 | 100 |
|  |  | Физическая культура | 100 | 70 | - | - | - | - | 100 | 100 |
|  |  | **Средн. значен** |  |  | - | - | 100 | 34 | 100 | 51 |

##### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников  9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2014/2015 уч.год | 1 | - | 1 | - | 1 | 100 | - | - |
| 2015/2016 уч.год | 2 | 2 | - | - | 2 | 100 | - | - |
| 2016/2017 уч.год | 2 | - | 2 | - | 2 | 100 | - | - |

##### 4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы  (% выполнения) | Выполнение практической части программы  (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС  (минимума)  (полное/неполное) | Наличие  неизученных разделов, тем, модулей  (указать каких) |
| 5 класс 2016/ 2017 | | | | | | | |
| Русский язык | 175 | 175 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 105 | 105 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 175 | 175 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Всеобщая история | 70 | 70 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 35 | 35 | 100 |  |  |  |  |
| Искусство (музыка) | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Искусство (ИЗО) | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 70 | 70 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 105 | 105 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Среднее значение за учебный год: | 73 | 73 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| 6 класс 2016/ 2017 | | | | | | | |
| Русский язык | 210 | 210 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 105 | 105 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 175 | 175 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Всеобщая история | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| История России | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Искусство (музыка) | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Искусство (ИЗО) | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 70 | 70 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 105 | 105 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Среднее значение за учебный год: | 73 | 73 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Среднее значение по завершению реализации ОП** | 73 | 73 |  | 100 | 100 | полное | - |

# VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательной организации

Цели и задачи Совершенствование воспитательной деятельности, способствует развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

##### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Классный руководитель | 3 | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации | Эффективность |
| Гражданско-патриотическое воспитание | - формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность честь, достоинство личность  - воспитывать любовь и уважение к традициям отечества, школы, семьи | 2015-2020 | Воспитание гражданской ответственности, патриотизма |
| Нравственно-эстетическое воспитание | - формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности  - создание условий для развития у обучающихся творческих способностей | 2015-2020 | Развитие у обучающихся творческих способностей |
| Экологическое воспитание | - формировать правильное отношение к окружающей среде  - проведение природоохранных акций | 2015-2020 | Воспитание у обучающихся сознательного отношения к окружающей среде |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | - формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования здоровья  - пропаганда ЗОЖ | 2015-2020 | Пропаганда ЗОЖ |
| Самоуправление в школе и классе | - развивать у обучающихся такие качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. | 2015-2020 | Развитие самостоятельности, проявление инициативы |
| Проектная деятельность | - научить использовать проектный метод в социально-значимой деятельности | 2015-2020 | Развитие самостоятельности, исследовательской деятельности |
| Семейное воспитание | - профилактика правонарушений среди обучающихся класса, социального и нравственного неблагополучия в семье. | 2015-2020 | Профилактика правонарушений |

##### 4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОО (за предшествующий самообследованию год):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Год | Направления развития личности | | | | | |
| Социально-нравственное | | Общеинтеллектуальное | | Общекультурное | |
| план | факт | план | факт | план | факт |
| I | 2016/2017 уч.год | 8 | 8 | 5 | 5 | 7 | 7 |
| II | 2016/2017 уч.год | 5 | 5 | 7 | 7 | 10 | 10 |

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

1. наличие научного общества обучающихся (НОУ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. количество участников конференций НОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* муниципального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* городского уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* регионального уровня нет

##### 6. Организация внеурочной деятельности (за 2016-2017 учебный год) 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | 1 класс | 2 класс | 4 класс | всего |
| Спортивно-оздоровительное | Дополнительная образовательная программа кружка «Сам себе помогу - я здоровье сберегу!» | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | «Подвижные игры с элементами гимнастики» | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | «Путь к здоровью» | - | 2 | 2 | 4 |
| социальное | «Умелые ручки» | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | «Я- гражданин России» |  | 2 | 2 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | «Математика и конструирование» |  | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 5 | 10 | 10 | 25 |

##### Организация внеурочной деятельности (за 2016-2017 учебный год) 5-6 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога | Класс | Количество обучающихся | | % от общего кол-ва обучающихся |
| всего | занимающихся |
| Спортивные игры | Ломакин М.А. | 5-6 | 10 | 10 | 17 |
| Познавательная экология | Сергеева Л.Г. | 5-6 | 10 | 10 | 17 |
| Дом в котором мы живем | Сергеева Л.Г. | 5-6 | 10 | 10 | 17 |
| Планета детства | Сергеева ЛГ. | 5-6 | 10 | 10 | 17 |
| Инфознайка | Митракова Т.Б. | 5-6 | 10 | 10 | 17 |
| Шахматы | Митраков А.Д. | 5-6 | 10 | 10 | 17 |
| Всего по ОО: | 7 | 5-6 | 10 | 10 | 17 |

##### 7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия  детей во внеурочной деятельности | 2014/2015 уч.год | | 2015/2016 уч.год | | 2016/2017 уч.год | |
| Количество участников | % от общего числа  обуч-ся | Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Количество участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках:  в школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получение дополнительных образовательных услуг:  в школе  вне школы | - | - | - | - | - | - |
| Занятия в спортивных секциях:  в школе | - | - | - | - | - |  |
| Участие в детских и юношеских объединениях:  в школе  вне школы | - | - | - | - | - | - |
| Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | - | - | - | - | - | - |

##### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образо-  вания | Год | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОО | обуч-ся, состоящие на учете в КДН  (%) | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОО для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОО за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за право-нарушения (%) |
| I | 2014/2015 уч.год  2015/2016 уч.год  2016/2017 | -  -  - | -  -  - | -  -  - | -  -  - | -  -  - | -  -  - |
| II | 2014/2015 уч.год  2015/2016 уч.год  2016/2017 | -  -  - | -  -  - | -  -  - | -  -  - | -  -  - | -  -  - |

IХ. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОО | Содержание показателя | | |
| 2014/2015уч.год | 2015/2016 уч.год | 2016/2017 уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | - | - | - |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - | - | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - | - | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | - | - | - |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОО (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | + | + | + |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | + | + | + |

ХI. Достижения обучающихся

**1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2014/2015 уч.год | | 2015/2016 уч.год | | 2016/2017 уч.год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Обучающиеся -участники | Муниципальный участники | - | - | - | - | - | - |
| Обучающиеся -победители | Муниципальный победители | - | - | - | - | - | - |

**2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** | **Учебный год** | | | | | |
| 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
| место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| муниципальный | - | Русский математики биология | - | Русский математика история биология | - | Русский математика история биология |
| региональный | - | - | - | -- | - | - |
| федеральный | - | - | - | - | - | - |

##### 3. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XII. Условия для организации образовательного процесса.

##### 1. Тип здания (зданий):типовой проект, приспособленное, иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 2. Количество учебных кабинетов:\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

их общая площадь:\_\_\_\_\_\_\_800\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 3. Предельная численность обучающихся в течение года:\_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 4. Фактическая численность обучающихся в течение года: \_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 5. Количество учебных кабинетов: \_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 6. Наличие библиотеки:\_\_\_\_\_\_\_имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
| 1 | Начальные классы | 100 | 50 | В основном |  |
| 2 | Русский язык | 100 | 70 | В основном |  |
| 3 | Литература | 100 | 70 | В основном |  |
| 4 | Иностранный язык | 100 | 30 | В основном |  |
| 5 | Математика | 100 | 70 | В основном |  |
| 6 | Информатика и ИКТ | 100 | 70 | В основном |  |
| 7 | История | 100 | 60 | В основном |  |
| 8 | Обществознание | 100 | 60 | В основном |  |
| 9 | География | 100 | 60 | В основном |  |
| 10 | Физика | 100 | 70 | В основном |  |
| 11 | химия | 100 | 80 | В основном |  |
| 12 | Биология | 100 | 70 | В основном |  |
| 13 | Искусство (музыка) | 100 | 30 | В основном |  |
| 14 | Искусство (ИЗО) | 100 | 30 | В основном |  |
| 15 | Технология | 100 | 30 | В основном |  |
| 16 | ОБЖ | 100 | 80 | В основном |  |
| 17 | Физическая культура | 100 | 30 | В основном |  |

##### 7. Наличие спортивного зала: да

##### 8. Наличие спортивной площадки: да

##### 9. Наличие актового зала: нет

##### 10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)да

##### 11. Количество мастерских:1

##### 12. Наличие учебного хозяйства:

##### 13. Наличие столовой: \_да\_\_

-число посадочных мест: \_\_20\_

##### 

##### 14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### 1. Компьютерные классы и комплексы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обуч-ся  на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| Кабинет информатики | 10 | 10 | 2 |
| Начальные классы | - | - | - |
| Администрация | 2 | - | 2 |